

ALBERT FERRER

info@edumundonuevo.org



CURRICULUM-VITAE

PRINCIPAL TRABAJO ACADEMICO:

- **Elaboración y dirección del proyecto educativo “International Education for a New World” estableciendo “Sai International Schools”. (2006 hasta ahora.)** Se trata de un proyecto de educación integral en valores en una perspectiva internacional e intercultural Oriente/ Occidente, uniendo lo mejor de ambos en educación y creando una nueva generación de escuelas internacionales. **Presentado** al Primer Ministro de la India, el Ministro de Educación de Andhra Pradesh y S.S. el Dalai Lama entre otras personalidades de la India (R.N. Tata, diputados y ministros regionales y nacionales, etc). **El Proyecto ha sido elaborado y promovido** hacia inversores/ administraciones publicas en el marco de dos fundaciones de Andhra Pradesh (India del sur) con fondos de una donación a través de un banco de EEUU. **(2011 hasta ahora).** Se desarrolla en detalle a través de **tres volúmenes ilustrados de 1200 páginas con bibliografía, una serie equivalente de libros centrados en temas o disciplinas, una serie equivalente de libros académicos, manuales y otros materiales breves.** Se presenta también en una extensa carpeta con DVD, y está disponible en varios PPT. **Partes del Proyecto han sido publicadas como artículos académicos en “Journals”. Publicado en la pag-web de Fundacion Phi (Valencia):** universidad de la conciencia/ campus de excelencia académica con fondos de la Unión Europea.
- **2012-2015: Consultor en Educación para el Gobierno de la Generalitat de Catalunya (Plan Nacional de Valores/ Grupo de Educación).**
- **A partir del 2012: Colaborador (permanente) de la Fundacion Phi.**
- **A partir del 2017: Patrón Fundador de Sri Sathya Yuga Samrajya Charitable Trust, India.**

PRINCIPAL VINCULACION ACADEMICA: 2006-2011/ Diciembre 2016 hasta ahora.

- **Visiting Professor en Sri Sathya Sai University (India),** la mejor universidad del país según el gobierno nacional; “awareness clases” (valores/ ética comparada) y educación integral.
- **Colaboración en la creación del nuevo Centro para la Educación en Valores Humanos.**

LINEAS DE INVESTIGACION ACADEMICA: (Desde 1997).

Interculturalidad y filosofía comparada Oriente/ Occidente, filosofía del conocimiento y de la ciencia, filosofía de la educación y desarrollo humano en un horizonte global.

- **Diálogo intercultural e antirreligioso (discípulo de Raimon Panikkar).**
Filosofía y religiones comparadas (Oriente/ Occidente) y pensamiento oriental (filosofía budista e india; Vedanta y maestros espirituales de la época moderna).
Las tradiciones de sabiduría y la consciencia; trabajo interior y transformación.
- **La convergencia entre las escuelas de filosofía mística y la física cuántica/ nueva ciencia/ psicología transpersonal: la unidad de ciencia y espiritualidad.**
La emergencia de un nuevo paradigma holístico como fundamento epistemológico y base académica para la educación integral en valores humanos.
- **Filosofía de la educación, sistemas pedagógicos y educación integral en valores humanos: filosofía/ teoría y pedagogía/ práctica de la educación en valores en una perspectiva internacional.**

AMBITOS DE TRABAJO:

Educación, desarrollo humano e interculturalidad en un horizonte global.

- **Profesor de Universidad.** Estudios interculturales, filosofía y religiones comparadas (Oriente/ Occidente): pensamiento occidental y oriental (India y Budismo); filosofía de la educación/ pedagogía comparada.
- **Coaching/ asesoramiento educativo en centros escolares:** mejora de la calidad pedagógica hacia la excelencia académica, educación integral y educación en valores en armonía con los planes de estudios académicos.
Clases de valores y aplicación de técnicas de trabajo interior y crecimiento personal (relajación, meditación, valores, dialogo, etc).
- **Coaching en organizaciones: desarrollo humano/ crecimiento personal.**
Introducción del nuevo paradigma holístico en políticas públicas (administraciones).
- **Interculturalidad, dialogo intercultural/ inter-religioso.**

LENGUAS:

Trilingüe desde la primera infancia: catalán, español y francés.

Inglés: certificado superior de la Universidad de Cambridge; docencia universitaria y publicación en inglés.

Estudio de alemán, latín y sánscrito.

FORMACION:

- Enseñanza primaria y secundaria en el **Liceo Francés de Barcelona**; Baccalauréat de Letras Clásicas y Filosofía.

- 1987. **Primer ciclo de derecho.** (Universitat de Barcelona). Promedio de Sobresaliente/ Matrícula de Honor.

- 1990. **Licenciatura en Ciencias Políticas y Sociología; especialidad de Relaciones Internacionales.** (Universitat Autònoma de Barcelona). Promedio de Sobresaliente/ Matrícula de Honor.

- 1992. **Máster de Ciencias Políticas.** (Universitat Autònoma de Barcelona).

- 1992. **Programa de Estudios Doctorales.** (Institut d'Etudes Politiques de Paris).

Con una beca de estudios del Gobierno de la Generalitat de Catalunya.

- 1993. **Investigación de tercer ciclo.** (University of Cambridge).

Con una beca de estudios de La Caixa y del British Council (Gobierno del Reino Unido).

- 1995. **Doctorado de Filosofía.** (Université de Paris-Sorbonne).

Doctor en Filosofía (con "Mention Très Bien").

La tesis doctoral estudia la idea de Europa y el romanticismo; ha sido publicada en forma de libro, y ha recibido varios premios literarios.

ESTANCIAS EN PAISES ORIENTALES, EUROPA Y ESTADOS UNIDOS.

- **1999; estancia en Birmania: estudio de la filosofía budista.**

* **Investigación en la Universidad Budista de Rangún.**

* **Estudio in situ de la educación de los novicios, la formación de los monjes y la enseñanza del Dhamma en monasterios de la tradición theravada.**

* **Practica de meditación en centros de meditación vipassana.**

- **Desde 1998 hasta ahora; estancias regulares en la India, y finalmente residencia permanente en este país; (visado residencial/ inscrito en el Consulado de Bombay).**

Estudio del Vedanta, los maestros espirituales de la India moderna y filosofía de la educación.

* **Estancias en ashrams de los maestros espirituales de la India:** Shankaracharya, ISKCON, Ramakrishna/ Vivekananda, Ramana Maharshi, Aurobindo, Sivananda, Krishnamurti, Amma (Mata Amritanandamayi), Ganapati Sachchidananda, Sathya Sai Baba, etc.

* **Investigación sobre filosofía mística y educación integral** en centros de estudios sánscritos y otras instituciones (Mylapore Sanskrit College, Sociedad Teosófica, etc).

* **Estudio in situ de la educación tradicional, la formación de los jóvenes brahmanes y la enseñanza de los Vedas en escuelas védicas.**

* **Estudio in situ de la filosofía educativa de los maestros espirituales de la India moderna;**

clases de ciencias sociales, civilización europea, humanidades, valores humanos, meditación, etc.

Krishnamurti Foundation, Sri Aurobindo Ashram, Ramakrishna Mission, ISKCON, Sathya Sai Organization, escuelas independientes siguiendo la Educación en Valores Humanos Sathya Sai;

Otras escuelas de educación integral: Steiner School (Bangalore), Visishta School (Bangalore), Cambridge Public School (Krishna Giri), etc.

* **Visiting Professor en Sri Sathya Sai University (India del Sur): “awareness clases”;** filosofía comparada (Oriente/ Occidente) y educación integral en valores humanos. **(2006-2011).**

* **Visiting Professor en Sanskrithi School of Business/ Sanskrithi Group of Institutions (afiliado a la Universidad JNTUA/ reconocido por AICTE de New Delhi). (2016-2018).**

* **Colaboración con otras universidades indias:**

Chennai University, Bangalore University, Azim Premji University, Presidency College, Sanskrithi Business School y Sanskrithi Engineering College, etc.

-**Enero 2016: presentación del proyecto educativo “International Education for a New World” en Malasia y Singapur –Ananda Ashram, Kuching-.**

- **2008 y 2013: relaciones académicas con los Estados Unidos de América:**

Minnesota State University, North Dakota State University, Concordia College, World University (Ojai/ Los Angeles), Fargo Public Schools.

Conferencias y presentación de la investigación sobre educación integral en valores humanos: escuelas, universidades, administraciones y un senador de North Dakota.

- **Estudio pedagógico in situ en escuelas de Barcelona, París, Inglaterra (Londres, Cambridge y Oxford) y Estados Unidos.**

Lycee Henri IV y Lycee Louis le Grand (Paris), Westminster Cathedral School (Londres), King’s College School (Cambridge), New College School (Oxford), escuela Krishnamurti de Ojai (California), Annie Besant School (Ojai/ California), Trollwood School (Fargo/ Moorhead), etc.

INVESTIGACION, DOCENCIA Y OTRAS ACTIVIDADES en Barcelona (España).
(INTERCULTURALIDAD Y ESTUDIOS ORIENTALES/ INDIA Y BUDISMO).
(Además de clases y conferencias sobre otros temas de filosofía y ciencias sociales).

- 1997-2006. Miembro de **Vivarium Academicum**, “think tank” sobre diálogo intercultural e interreligioso presidido por **Raimon Panikkar**.
- 1998-2006. Colaboración con el **Centro Krishnamurti** (Barcelona).
- 1998-2008. Colaboración con la **Fundación Sri Aurobindo** (Barcelona).
- 1999-2002. **Investigador de la Fundación Jaume Bofill** (Barcelona), una de las fundaciones pioneras en España para Ciencias Sociales; **trabajo de campo en la India y Birmania, e investigación sobre:** diálogo intercultural y educación, educación y filosofía en la historia de Europa, educación y espiritualidad en la historia de la India, la historia del budismo y la educación budista.
- 2001-2002. Colaboración con el **Centro Intercultural de Catalunya** (Centro UNESCO, Barcelona).
- 2006-2008: **Director del Proyecto Bala Vikas en la Fundación Itaca** (Barcelona), vinculada al grupo industrial U.E.:
 - * **cooperación internacional** en materia de educación en la India del Sur: equipamientos escolares y apadrinamientos de huérfanos y estudiantes;
 - * **investigación** de pedagogía comparada sobre los sistemas educativos, tanto nacionales (europeos e indios) como internacionales (Bachillerato Internacional de Ginebra);
 - * **investigación y trabajo de campo** sobre educación integral en valores humanos en la India (las grandes tradiciones y tendencias actuales).
- 2012-2014:** colaboración y conferencias en la **Sociedad Teosófica de Barcelona/ Rama Arjuna** sobre filosofía mística comparada Oriente/ Occidente, el nuevo paradigma holístico y educación integral.
- A partir de mayo 2012:** **colaborador (permanente) de la Fundación Phi de Valencia** (universidad de la conciencia con fondos de la Unión Europea); apoyo al proyecto educativo “International Education for a New World”.
- 2014-2015. Participación en la creación de la Casa del Ser**, “think tank”/ “coaching” con vistas internacionales en Barcelona para introducir el nuevo paradigma holístico y valores en políticas públicas y gestión privada.
- 2015-2016. Universidad de Crecimiento Personal en Catalunya:** participación en la elaboración del proyecto de cara a la presentación a universidades de Europa, América y Asia.
- 2015-2016. Colaborador (regular) de la Fundación FICAT de Barcelona;** participación en la elaboración de un proyecto sobre refugiados para el Ayuntamiento de Barcelona. **En abril 2016**, el Proyecto es adoptado por el Ayuntamiento de Barcelona de cara a su implementación.

Docencia.

- 1996-1999. **Docencia sobre políticas de cooperación** en la Universitat de Lleida; **profesor asociado** en la Facultad de Derecho y **profesor** de la Cátedra Jean Monnet.
- 1997-2001. **Cursos sobre relaciones internacionales y políticas de cooperación** en la Escuela de Administración Pública de Catalunya (Generalitat de Catalunya).
- 1998-2002. **Cursos sobre arte y religión en las culturas orientales (en particular la India y el budismo)** en la Escuela de Arte y Diseño EINA (Universitat Autònoma de Barcelona).
- 1999-2001. **Docencia sobre diálogo intercultural e interreligioso y sobre civilización india** en la Universitat de Barcelona (Sociología).
- 2003-2004. **Profesor en el Máster de Historia de las Religiones** de la Universitat Autònoma de Barcelona; **asignatura de hinduismo**.
- 2004-2005. **Curso sobre las enseñanzas de los maestros espirituales de la India** en Casa Asia (Barcelona).
- 2004-2008. **Profesor en el Máster de Estudios de Asia y Pacífico** de la Universitat de Barcelona; **asignaturas de introducción a la India, historia de la India, y arte y religión de la India**.
- 2005-2017. **Docencia sobre historia y filosofía de la cultura, interculturalidad, y civilización/ filosofía de la India** en la Facultad de Filosofía (Universitat de Barcelona); estudiantes de segundo ciclo y programa de doctorado.
- 2007-2008. **Profesor en el Máster de Historia de las Religiones** de la Universtat de Barcelona; **asignatura de budismo**.
- Noviembre 2016. Participación en **workshop sobre la india** en el **Grado de Global Studies** de la Universitat Pompeu Fabra.

Conferencias.

- 1996-2000. **Conferencias sobre derechos humanos y nacionalismo desde una perspectiva intercultural** en la Universitat de Girona (Facultad de Derecho y Fundación SERGI).
- 1996-2002. **Conferencias sobre derecho humanitario y conflictos armados, políticas de cooperación y diálogo intercultural** en la Cruz Roja (Asamblea de Lérida).
- 2001-2007. **Conferencias sobre la India y el budismo** en el Club de Amigos de la UNESCO (Barcelona).
- Enero 2005. Presentación sobre **el zoroastrismo en la India** en Casa Asia (Barcelona).
- 2006-2009. **Conferencias sobre la India** en bibliotecas públicas de Barcelona, principalmente la Biblioteca Jaume Fuster.
- Octubre 2007. **Conferencia sobre el templo hindú** en Caixa Forum (Barcelona), el mayor centro cultural de La Caixa, la primera institución financiera de España..
- Octubre-diciembre 2007. **Conferencias sobre hinduismo y budismo** para funcionarios públicos (Generalitat de Catalunya, Asuntos Religiosos).
- 2012-2014. **Conferencias sobre filosofía comparada, el nuevo paradigma holístico y educación integral** en la Sociedad Teosófica de Barcelona (Rama Arjuna).

PUBLICACIONES:

Recogidas por la pagina-web de Universidad de la Rioja (dialnet) y raco.cat (Revistes Catalanes Amb Accés Obert).

Citadas por el Institut d'Estudis Catalans, catalunyareligio.cat, Universidad Pontificia de Comillas/ Bibliografía Hispánica de Filosofía.

A nivel internacional: REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico), Répertoire bibliographique de la philosophie/ The International Philosophical Bibliography, philpapers, ResearchGate, JournalTOCs.

Artículos publicados en "indexed journals"; artículos en inglés.

Algunos artículos entre los 30 más consultados.

Libros:

- **"Federalismo y romanticismo. Visiones de la unidad europea"**. Proa/ Enciclopèdia Catalana, Barcelona, 2003.

Este libro es la reelaboración de la tesis doctoral realizada en el Palacio de Europa de Estrasburgo, el Instituto de Estudios Políticos de París, la Universidad de París-Sorbona, y la Universidad de Cambridge; la tesis fue leída en la Sorbona de París.

En una primera etapa, el trabajo de investigación fue financiado por el **Instituto de Estudios Autonómicos (Generalitat de Catalunya)**, y por **La Caixa en colaboración con el British Council** (Gobierno Británico).

En una segunda etapa, el trabajo de redacción se benefició de **las Ayudas a la Creación Literaria de la Institución de las Letras Catalanas** (Generalitat de Catalunya).

El manuscrito final fue galardonado con los **Premios Literarios de Girona** -Fundación Prudenci Bertrana- para el género de ensayo.

- Publicación de **un conjunto de poemas en catalán en el Anuario de la Academia de los Juegos Florales de Toulouse de 1996** (la academia literaria más antigua de Europa), después de recibir la poesía el premio literario de los Juegos Florales.

Libros listos para publicación (registrados en el Gobierno de la India y la Generalitat de Catalunya para derechos de autor; archivados en la Fundación Jaume Bofill, Barcelona):

- "Salvajes y subdesarrollados. Del imperialismo al diálogo intercultural."
 - "La paideia, la escuela-fábrica y los sabios orientales. La filosofía de la educación y la crisis de la modernidad".
 - "Gurukula. Educación y espiritualidad en la historia de la India."
 - "Una breve historia de la civilización india".
 - "Sangha. El budismo y la educación."

 - "An Intercultural Philosophy of Education towards an Integral Value-based Pedagogy. The Spiritual Masters of India and European Philosophers."
 - "International Education for a New World. Sai International Schools and Colleges. Philosophy of Education and Practical Pedagogy for Integral Education in Human Values."
- (Tres volúmenes ilustrados de 1200 páginas con bibliografía.)

Presentado en una serie equivalente de libros centrados en temas o disciplinas, una serie equivalente de libros académicos, manuales y otros materiales breves.

Se presenta también en una extensa carpeta con DVD, y está disponible en varios PPT. Partes del Proyecto han sido publicadas como artículos académicos en "Journals".

Capítulos en obras colectivas: (selección).

- **"El diálogo intercultural: algunos ejemplos y algunas reflexiones"**. En: "Japón. Hacia el siglo XXI", Asociación de Estudios Japoneses en España, Madrid, 1999.
- **"El Mediterráneo como espacio de confrontación entre dos civilizaciones: el Occidente cristiano y el mundo árabe islámico"**. En: "La vertebración mediterránea: un reto para la Unión Europea", bajo la dirección de A. Galinsoga, Edicions de la Universitat de Lleida/ Catedra Jean Monnet Union Europea, 2002.
- **Contrapunto a Swami Satyananda Sarasvati, "Hinduismo"**. Edicions Fragmenta, Barcelona, 2013.

Artículos (selección).

Total de artículos publicados (incluyendo los capítulos en obras colectivas): 55.

En castellano, catalan e ingles en Catalunya/ Espana, India, Sudafrica y Australia.

Publicaciones en el Ministerio de Recursos Humanos/ Gobierno de India (Instituto Nacional de Educación) y en la Asociación oficial de Psicólogos de India.

- **"Diálogo intercultural y diálogo interreligioso"**. "Via fora", Asociación Enllaç, Barcelona; nº 67, 2001.
- **"Diálogo intercultural y libertad. Los derechos humanos, el "dharma" y la sabiduría"**. "El contemporani. Arts, història, societat", Editorial Afers, Barcelona; nº 23, 2001.
- **"Experiencias educativas en la India"**. "Cuadernos de pedagogía", Barcelona; nº 303, 2001.
- **"Universalismo e interculturalidad"**. "Anthropos", Editorial Anthropos, Barcelona; nº 195, 2002.
- **"El desarme cultural y el diálogo"**. "El contemporani. Arts, història, societat", Editorial Afers, Barcelona; nº 25, 2002.
- **"Filosofía y educación en la India antigua. La época védica"**. "Ars Brevis", Universitat Ramon Llull, Barcelona; nº 7/ 2001, julio 2002.
- **"La revolución pedagógica de Krishnamurti"**. "Viveka" (Revista de filosofía india), Madrid; nº 51, 2002.
- **"Filosofía y educación en la India antigua. La época upanishádica"**. "Ars Brevis", Universitat Ramon Llull, Barcelona; nº 8/ 2002, julio 2003.
- **"El desarrollo: ¿un modelo universal?"**. "El contemporani. Arts, història, societat", Editorial Afers, Barcelona; nº 28, 2003.
- **"Los derechos humanos: ¿un concepto universal? La libertad humana desde la sabiduría y desde Oriente"**. "Ars Brevis", Universitat Ramon Llull, Barcelona; nº 9/ 2003, julio 2004.
- **"Krishnamurti y el budismo"**. "Viveka" (Revista de filosofía india), Madrid; nº 54, 2004.
- **"El budismo y el problema del Absoluto"**. "Sarasvati" (Revista de filosofía india), Fundación Purusha, Madrid; nº 7, 2004.

- **"Las tradiciones filosóficas de la India"**. "Comprendre. Revista Catalana de Filosofia", Universitat Ramon Llull, Barcelona; año VI, 2004/ 2.
- **"La pedagogía del Buddha"**. "Viveka" (Revista de filosofía india), Madrid; nº 56, 1r semestre 2005.
- **"La dimensión religiosa en la India"**. "DCIDOB", Fundación CIDOB, Barcelona; nº 94, verano de 2005.
- **"Los maestros espirituales de la India y la educación"**. "Ars Brevis", Universitat Ramon Llull, Barcelona; nº 10/ 2004, julio 2005.
- **"De Kant a Foucault: filosofía, educación y poder"**. "El contemporani. Arts, història, societat", Editorial Afers, Barcelona; nº 31-32, enero-diciembre 2005.
- **"La paideia griega: la educación desde la sabiduría en Occidente"**. "Ars Brevis", Universitat Ramon Llull, Barcelona; nº 11/ 2005, julio 2006.
- **"Islam y Cristianismo. Del enfrentamiento al diálogo"**. "Quaderns de la Mediterrània", Institut Europeu de la Mediterrània (Ayuntamiento de Barcelona, Generalitat de Catalunya, Gobierno de España), Barcelona; nº 6, julio 2006.
- **"La India de los Vedas y de los Upanishads. El Himalaya de la consciencia"**. "Comprendre. Revista Catalana de Filosofia", Universitat Ramon Llull, Barcelona; año VIII, 2006/2
- **"De la paideia a la escuela-fábrica: nacimiento y crítica de la educación moderna"**. "Ars Brevis", Universitat Ramon Llull, Barcelona; nº 12/ 2006, julio 2007.
- **"Nuestro mundo está muerto"**. Entrevista de 1 página por Gàspar Hernández en "El Periódico" de Barcelona, 30 mayo 2010.
- **"Proyecto de creación de Sri Sathya Sai International School and College en la India del sur: filosofía educativa de una nueva escuela internacional pionera en la educación en valores"**. "Ars Brevis", Universitat Ramon Llull, Barcelona; no 15/ 2009, julio 2010.
- **"Del dialogo intercultural al dialogo interior. Reflexiones con Raimon Panikkar y J. Krishnamurti"**. "Ars Brevis", Universitat Ramon Llull, Barcelona; no 16/ 2010, julio 2011.
- **"Las visiones de la India desde Europa: liberales, marxistas y románticos. Del imperialismo al dialogo »**. « Ars Brevis », Universitat Ramon Llull, Barcelona ; será publicado en 2019.

- **"Education in human values in the context of Indian mystical philosophy and wisdom: from ethics to metaphysics. The teachings of Sathya Sai Baba and Sathya Sai Education in Human Values"**. "Ramon Llull Journal of Applied Ethics", Universitat Ramon Llull, Barcelona; no 3, 2012.
- **"Sathya Sai Baba. A Lighthouse for Mankind"**. "India Today", volumen especial 2012 ("Divine Grace. Sathya Sai Baba").
- **"Sathya Sai Baba: From the Teachings of Wisdom to the Largest Social Service in Modern History"**. "Sai Pooja", Puttaparthi, India; noviembre 2013.

- “From Newtonian Physics to Quantum Theory; from New Science to Spiritual Philosophy and Wisdom: the Crucial Question of Consciousness. Integral Education in Human Values: the Pedagogy of the New Holistic Paradigm at the Convergence of Science and Spirituality”**. “Ars Brevis”, Universitat Ramon Llull, Barcelona; no 21/ 2015, julio 2016.
- “Quantum Education and Paradigm Shift. Integral Education, Quantum Physics and Consciousness”**, “Comprendre. Revista Catalana de Filosofia”, Universitat Ramon Llull; será publicado en 2019.
- “ A Philosophical Enquiry into the Origins of Ubuntu in Europe, India and Africa and the Quantum World View.”** Con Dr. Sury Rajah, catedratic de astrofísica, Durban University of Technology, en la obra colectiva “Decolonizing Self. Indigenous Logics of Knowing and Being”, P. Msweli ed., Green Publications, South Africa; sera publicado en 2019.
- “From Post-modernism to Modernity again. From Modernity to a Paradigm Shift”**. “Journal of Educational Philosophy and Theory”, Philosophy of Education Society of Australasia/ Taylor and Francis Group/ Routledge; vol. 50/ issue 14, 2018.
- “Integral value education towards the transformation of humanity and a new paradigm”**. “Ars Brevis”, Universitat Ramon Llull, Barcelona; no 19/ 2013, julio 2014.
- **“Philosophical Idealism and the Schools of Educational Philosophy. The need for integral education from an open mindset”**. “Gyanodaya. The Journal of Progressive Education” , Integrated School of Education, Ghaziabad/ Delhi, India; sera publicado en 2019.
- “Integral Education in Ancient India. From Vedas and Upanishads to Vedanta”**. “International Journal of Research -Granthaalayah”, Granthaalayah Publications, Indore, India; vol. 6/ Issue 6, June 2018.
- “Integral Education in the Buddhist Tradition”**, “International Journal of Research -Granthaalayah”, Granthaalayah Publications, Indore, India; vol. 6/ Issue 6, June 2018.
- “Psychology of education towards integral value-based education. From Behaviourism to Jungian/ Transpersonal Psychology; from materialism to a holistic world view”**. “The International Journal of Indian Psychology”, Indian Psychological Association; vol. 6/ issue 2, April-June 2018.
- **“Educational, aesthetic and spiritual neuroscience. From technocracy towards a new paradigm”**. “The International Journal of Indian Psychology”, Indian Psychological Association; vol. 6/ issue 3, July-September 2018.
- “Ethics within a spiritual/ metaphysical world view towards integral value-based education. Western Philosophy: Plato, Kant, Rousseau and Hegel”**. “Ramon Llull Journal of Applied Ethics”, Universitat Ramon Llull, Barcelona; no 8, 2017.
- “Ethics within a spiritual/ metaphysical world view towards integral value-based education. European Educationists: Steiner and Montessori”**. “Journal of Indian Education”, Department of Teacher Education, National Institute of Education, Ministry of Human Resources, Government of India; sera publicado en 2019.
- **“Steiner and Montessori: integral education within a spiritual world view”**. “International Journal of Education and Psychological Research”, Brahmi Education and Research Society, Ghaziabad/ Delhi, India; vol 7/ no 1, Marzo 2018.

- **“Ethics within a spiritual/ metaphysical world view towards integral value-based education. The sages of India: Vivekananda, Tagore and Aurobindo”**. “Ramon Llull Journal of Applied Ethics”, Universitat Ramon Llull, Barcelona; no 9, 2018.

- **“Ethics within a spiritual/ metaphysical world view towards integral value-based education. J. Krishnamurti and Theosophy at the Junction of the West and the East”**. “Gyanodaya. The Journal of Progressive Education”, Integrated School of Education, Ghaziabad/ Delhi, India; vol. 11, num. 11, January-June 2018.

-**“Ethics within a spiritual/ metaphysical world view towards integral value-based education. J. Krisnamurti and Theosophy at the junction of the West and the East”**. (Resumen del artículo más largo.) Theosophical Society, Adyar/ Chennai, India; Setiembre 2016.

Premios literarios de Girona (Prudenci Bertrana) –genero de ensayo-

Ayudas literarias de la Generalitat de Catalunya (Institucion de Las Letras Catalanas).

Poeta Laureado en los Juegos Florales de Toulouse, fundados en el siglo XIV por los Siete Trobadores, y consecuentemente, el premio literario más antiguo de Europa.

**Formación de Bellas Artes en talleres de Barcelona y París,
Y premios de fotografía.**

Entrevistas en Catalunya Ràdio (“El oficio de vivir” de Gàspar Hernàndez).

Entrevistas en Souljourns Video Interviews (Ted Henry/ Cleveland, USA).

Entrevista en La Caja de Pandora: 16/ 5/ 2014.

Conferencias en la Sociedad Teosofica, Rama Arjuna de Barcelona (en internet/ You Tube): 28/ 9/ 2012, 11/ 10/ 2012, 9/ 11/ 2012, 3/ 6/ 2013, 16/ 12/ 2013, 18/ 5/ 2014.

You Tube: International Education for a New World.

El Proyecto esta disponible en la pag. Web de Fundacion Phi (Valencia).

