

**ALBERT FERRER**

**CURRICULUM VITAE**

[info@edumundonuevo.org](mailto:info@edumundonuevo.org)



**PRINCIPAL TREBALL ACADEMIC: elaboracio/ direccio del projecte educatiu “International Education for a New World” establint “Sai International Schools”. (2006 fins ara).**

Es tracta d'un projecte d'educacio integral en valors en una perspectiva internacional i intercultural unint el millor de la tradicio educativa india/ budista i de l'educacio europea/ occidental i creant una nova generacio d'escoles internacionals.

**Esta enregistat** al Govern de l' India com “copyright” i al Registre de la Propietat Intel.lectual de la Generalitat de Catalunya.

**La seva elaboracio i promocio cap a inversors i administracions publiques** s'ha fet en el marc de dues fundacions d'Andhra Pradesh, India del sud, amb fons proveits per una donacio a traves d'un banc dels Estats Units. **(2011 fins ara).**

El projecte es desenvolupa en **tres volums il.lustrats de 1200 pàgines** amb bibliografia, **una serie equivalent de llibres il.lustrats centrats en temes o disciplines, una serie equivalent de llibres en format academic, i manuals resumits i presentacions curtes.**

S'ha difos en una extensa carpeta amb DVD, i tambe esta disponible en diversos PPT. Parts del Projecte han estat publicades com articles academics en “Journals” internacionals.

**Publicat a la pag-web de Fundacion Phi (Valencia) que oficialment el recolza: universitat de la consciencia amb fons de la Unio Europea/ campus d'excel.lencia academica.**

**El projecte ha estat presentat al Primer Ministre de l'India, i a través d'ell al Govern Nacional de l'India; tambe ha estat presentat al Ministre d'Educacio d'Andhra Pradesh i al Dalai Lama entre altres personalitats de l'India (R.N. Tata, diputats i ministres regionals i nacionals, etc).**

- **Patro Fundador de la Fundacio Sri Sathya Yuga Samrajya Charitable Trust, India del sud, que compta amb el suport del Govern Nacional de l'India i adopta el projecte educatiu per la seva materialitzacio. (A partir del 2017).**
- **Consultor en educacio per al Govern de la Generalitat de Catalunya. Expert membre del Grup de Treball d'Educacio General en el Pla Nacional de Valors. (2012-2015).**
- **Col.laborador (permanent) de la Fundacio Phi, Valencia. (A partir del 2012).**
- **Membre de l'Advisory Board de World University a Ojai, California/ Estats Units. (A partir del 2015).**

## **PRINCIPAL VINCULACIO ACADEMICA:**

- **Visiting Professor a Sri Sathya Sai University (India)**, la millor universitat del país segons el govern nacional. **(2006-2011)**. “Awareness classes” (etica/ valors). Filosofia comparada Orient/ Occident i educacio integral en valors humans.  
**Col.laboracio** en la creacio del nou Centre d'Educacio en Valors Humans **(novembre 2016 fins ara)**.
- **Visiting Professor a Sanskrithi School of Business/ Sanskrithi Group of Institutions (afiliat a la Universitat JNTUA/ reconegut per AICTE de New Delhi)**. **(2016-2018)**. Classes a estudiants sobre management amb valors, formacio de staff i professors externs sobre principis pedagogics i educacio en valors.

## **LINIES DE RECERCA ACADEMICA/ AMBITS DE TREBALL.**

**Interculturalitat i filosofia comparada Orient/ Occident (pensament indic),  
Filosofia del coneixement i de la ciencia,  
Filosofia de l'educacio i desenvolupament huma en un horitzo global.**

- Estudis interculturals/ diàleg intercultural i interreligiós.  
**(Deixeble de Raimon Panikkar)**.
- Filosofia i religions comparades (Orient/ Occident) i pensament oriental (filosofia budista i india; Vedanta i mestres espirituals de l'epoca moderna).  
Els ensenyaments de saviesa i la consciencia.
- La convergència entre les grans tradicions filosòfiques i espirituals de la humanitat i les diferents branques de la nova ciència avui dia (física quàntica, nova ciencia, psicologia jungiana/ transpersonal, etc):  
l'emergència d'un nou paradigma holistic com a fonament epistemològic i base acadèmica per l'educació integral en valors.
- Filosofia de l'educació comparada Orient/ Occident, sistemes pedagògics comparats i internacionals, i educació integral en valors humans: filosofia/ teoria i pedagogia/ pràctica de l'educació integral en una perspectiva global i intercultural.
- Desenvolupament huma i educacio; aplicacio a organitzacions.

## **Llengües:**

Trilingüe des de la primera infància: català, castellà i francès.

Anglès: diploma superior de la Universitat de Cambridge: publicacio academica i docencia universitaria en angles.

Estudi d'alemany, llatí i sànskrit.

## **Caràcter interdisciplinari i internacional de la formació:**

**Educació primària i secundària al Lycée Français de Barcelone.** Baccalauréat en Lletres Clàssiques i Filosofia.

**Primer cicle de Dret** (Universitat de Barcelona).

Mitjana d'excel.lent/ matrícula d'honor.

**Llicenciatura de Ciències Polítiques i Sociologia; especialitat de Relacions Internacionals** (Universitat Autònoma de Barcelona).

Mitjana d'excel.lent/ matrícula d'honor.

**Màster de Ciències Polítiques** (Universitat Autònoma de Barcelona).

**Diploma d'Estudis Doctorals** (Institut d'Etudes Politiques de Paris). Becat per l'Institut d'Estudis Autònoms (Generalitat de Catalunya).

**Recerca de tercer cicle** (Universitat de Cambridge). Becat per La Caixa i el British Council (Govern Britànic).

**Doctorat de Filosofia** (Universitat de Paris-Sorbonne). Doctor en Filosofia amb "Mention Très Bien". (**Juny 1995**).

La tesi doctoral estudia la idea d'Europa i el romanticisme. Ha estat publicada en forma de llibre, i ha rebut diversos premis literaris.

**Beques d'estudis de tercer cicle** de la Generalitat de Catalunya (Institut d'Estudis Autònoms), La Caixa i el Govern Britànic.

Participació al **Concurs Universitari Europeu René Cassin sobre Drets Humans** (Universitat d'Estrasburg/ Consell d'Europa).

Participació en **seminaris i simposis al Consell d'Europa** (Estrasburg).

**Participació en congressos** i lectura de ponències:

congressos de ciències polítiques, filosofia, estudis orientals i educació.

## **Trajectoria post-doctoral interdisciplinària i internacional (des del 1998).**

**En tres continents: Europa, Àmerica del Nord i Índia/ Àsia (Birmània, Malàsia i Singapur).**

**Estades llargues i finalment residència permanent a l'Índia;** visat residencial/ inscrit al Consolat de Bombai. (1998-2001/ 2006 fins ara).

Visitant col·legis, universitats, centres de recerca, centres d'estudis sànscrits, escoles vèdiques i ashrams; **recerca sobre filosofia índia: Vedanta, els mestres espirituals de l' Índia moderna i filosofia de l'educació i del coneixement.**

**Especial vinculació amb Sri Sathya Sai Organization** (ashram, universitat i escoles) i ISKCON (temples i escoles).

**Estada a Myanmar (Birmània); recerca sobre la filosofia i l'educació budistes: (1999).**

Universitat Budista de Yangon (Rangún), monestirs budistes de la tradició theravada i centres de meditació vipassana.

**Presentació del projecte educatiu “International Education for a New World” a Malàsia i Singapur –Ananda Ashram, Kuching-. (Gener 2016).**

**Estades acadèmiques als Estats Units.**

**Juny 2008: Minnesota i North Dakota.**

**Agost 2013: Califòrnia.**

**Després dels estudis universitaris a Barcelona, París i Cambridge:**

**Docència a les universitats de Barcelona, Pompeu Fabra, Autònoma de Barcelona, Lleida, Generalitat de Catalunya, Casa Àsia, etc.**

**Recerca, direcció de projecte i col·laboració formal amb fundacions: Jaume Bofill, Itaca, Phi, Ficat, etc.**

## **Activitats de recerca/ treball de camp i direcció de projecte:**

**I. Membre de Vivàrium Academicum**, grup de treball sobre diàleg intercultural i interreligió presidit per **Raimon Panikkar. (1997-2006).**

**II. Investigador de la Fundació Jaume Bofill de Barcelona (una de les fundacions pioneres al nostre país per les Ciències Socials):** diàleg intercultural i educació, educació i filosofia en la història d'Europa, educació i espiritualitat en la història de l'Índia, la història del budisme i l'educació budista. **1999-2002. (La recerca/ treball de camp continua després de la vinculació amb la Fundació).**

### **A. Recerca sobre la filosofia i la saviesa de l'Índia, en particular:**

la filosofia índia, en particular a través dels Vedas, Upanishads i Vedânta-Darshana, els ensenyaments dels grans mestres espirituals de l'Índia moderna, les pràctiques espirituals i de treball interior en la tradició hindú.

#### **Estades en ashrams de l'Índia:**

- Sri Sarada Peetham (ashram del Vedanta a Sringeri, fundat per Shankara),
- ISKCON,
- Diversos ashrams de Ramakrishna/ Vivekananda,
- Ramanasramam (ashram de Ramana Maharshi a Tiruvannamalai),
- Ashrams de Sri Aurobindo (Pondicherry i Delhi),
- Ashram de Sivananda (Rishikesh),
- Diversos centres d'estudi de Krishnamurti,
- Ashrams d'Amma (Mata Amritanandamayi),
- Avadhoota Datta Peetham (ashram de Ganapati Sachchidananda a Mysore),
- Prashanti Nilayam, Whitefield i Kodaikkanal (ashrams de Sathya Sai Baba), etc.

**Recerca en centres d'estudis sànskritis i altres institucions (Mylapore Sanskrit College, Societat Teosòfica, etc).**

### **B. Estudi de l'educació índia:**

història de l'educació índia, l'educació des de la saviesa, la relació mestre/ deixeble; l'educació tradicional a l'Índia moderna, l'educació segons els grans mestres espirituals de l'Índia, tendències actuals en l'educació integral i en l'educació en valors humans, l'educació holística en valors i els sistemes pedagògics, la dimensió interior i l'educació.

**Estudi in situ de l'educació vèdica i la formació dels joves brahmans a les escoles vèdiques de l'Índia.**

**Treball de camp (recerca pedagògica) i classes sobre ciències socials, civilització europea, valors humans, meditació, etc, a escoles de l'Índia (franja primària i sobretot secundària):**

- Col·legis de l'Organització Sathya Sai, i escoles independents que segueixen l'educació en valors humans Sathya Sai,
- ISKCON,
- Col·legis, albergs i orfanats de la Missió Ramakrishna,
- Centre Internacional d'Educació, Pondicherry (Sri Aurobindo),
- Col·legis de la Fundació Krishnamurti,
- **Altres escoles d'educació integral:** Steiner School (Bangalore), Vishista School (Bangalore), Cambridge Public School (Krishna Giri), etc.

### **C. Recerca sobre el budisme:**

història del budisme, la doctrina de la no-essència i de la vacuïtat i la qüestió de l'ànima i de Déu, les pràctiques espirituals i de treball interior en la tradició budista.

**Estudi in situ en monestirs de la tradició theravada, meditació en centres de meditació vipassana i recerca a la Universitat Budista de Yangon/ Rangún (Myanmar/Birmània).**

### **D. Estudi de l'educació budista:**

història de l'educació budista, educació i saviesa en el budisme, la relació mestre/ deixeble; l'educació dels novicis i la formació dels monjos en els monestirs, l'ensenyament budista per a laics, l'educació integral d'inspiració budista, la dimensió interior en l'educació budista.

**Estudi in situ de l'educació dels novicis, la formació dels monjos i l'ensenyament del Dhamma a monestirs de Birmània.**

## **III .Director del Projecte Bala Vikas a la Fundació Itaca de Barcelona (vinculada al grup industrial U.E.): (2006-2008).**

- **Cooperació internacional en l'àmbit de l'educació amb l'Índia del sud:** equipaments escolars i apadrinaments d'orfes i estudiants;
- **recerca pedagògica sobre els sistemes educatius,** tant nacionals com internacionals (Batxillerat Internacional de Ginebra);
- **recerca acadèmica i publicació sobre l'educació integral en valors humans a l'Índia** (les grans tradicions i tendències contemporànies);
- **docència i treball de camp** en escoles de l'Organització Sathya Sai o seguint la seva inspiració;

## **IV. Trajectoria intercultural a Barcelona.**

**Col.laboració amb Centre Sathya Sai, ISKCON, Centre Sri Aurobindo, Centre Krishnamurti i Societat Teosòfica.**

**Interacció amb les comunitats del subcontinent indi a Barcelona: hindus, sikhs, bangladeshis i pakistanesos. Interacció amb la Casa del Tibet i comunitats budistes.**

**Col.laborador (regular) de la Fundació FICAT (Barcelona)** per l'elaboració d'un projecte de refugiats per l'Ajuntament de Barcelona. **(2015-2016).** A l'abril 2016 el Projecte es aprovat per l'Ajuntament de Barcelona de cara a la seva implementació.

**Col.laboració amb la Universitat de creixement personal a Catalunya:** participació en l'elaboració del projecte de cara a la presentació a universitats d'Europa, Amèrica i Àsia. **(2015-2016).**

**Participació en la creació de la Casa de l'Esser:** un Think Tank/ Coaching de mires internacionals a Barcelona per introduir el nou paradigma holístic i valors en polítiques públiques i gestió privada. **(2014-2015).**

**Experiència docent (universitat/ administració pública, etc):  
(Des del 1996 fins ara).**

- Cursos sobre **l'estat de dret, la integració europea, relacions internacionals i polítiques de cooperació** per a funcionaris de la Generalitat de Catalunya (Escola d'Administració Pública de Catalunya).
- Professor ajudant a la Universitat de Barcelona (Facultat de Dret): classes pràctiques de **dret internacional públic**.
- Professor a la Universitat de Lleida: professor associat a la Facultat de Dret i professor de la Càtedra Jean Monnet; docència sobre **integració i seguretat a Europa, i polítiques de cooperació**.
- Cursos sobre **art i pensament al segle XX** i sobre **art i religió en les cultures orientals** a l'escola d'art i disseny EINA (Universitat Autònoma de Barcelona).
- Professor al Màster d'**Història de les Religions** de la Universitat Autònoma de Barcelona; temaris d '**hinduisme i budisme**.
- Professor al Màster d'**Història de les Religions** de la Universitat de Barcelona; temari de **budisme**.
- Professor al Màster d'**Estudis d'Àsia i Pacífic** de la Universitat de Barcelona; assignatures d'**introducció a l'Índia, història de l'Índia, i filosofia i religió de l'Índia**.
- Docència sobre **historia i filosofia de la cultura, interculturalitat i filosofia índia** a la Facultat de Filosofia (Universitat de Barcelona): segon cicle de llicenciatura i doctorat.
- Participació en **workshop sobre la Índia** en el **Grau de Global Studies** de la Universitat Pompeu Fabra.
- Curs sobre **els ensenyaments dels mestres espirituals de l'Índia** a Casa Àsia (Barcelona).

\*\*\*\*\*

- Conferències sobre **dret humanitari i conflictes armats** i sobre **diàleg intercultural** a la Creu Roja -Assamblea de Lleida-.
- Conferències sobre **drets humans i nacionalisme des d'una perspectiva intercultural** a la Universitat de Girona (Facultat de Dret i Fundació SERGI).
- Conferències sobre **hinduisme i budisme** per a funcionaris públics (Generalitat de Catalunya, Afers Religiosos).
- Conferències sobre **l'Índia i el budisme** al Club d'Amics de la UNESCO (Barcelona).
- Conferències sobre **l'Índia** a biblioteques públiques (Ajuntament de Barcelona).
- Conferències sobre **filosofia mística comparada Orient/ Occident, el nou paradigma holístic i educació integral** a la Societat Teosòfica de Barcelona.
- Conferència sobre **el temple hindú** a Caixa Fòrum (Barcelona).
- Presentació sobre **el zoroastrisme a l'Índia** a Casa Àsia (Barcelona).

**Participacio en tutories de filosofia política i social a la Universitat de Cambridge (Fitzwilliam College). (1992-1993).**

**Relacions acadèmiques als Estats Units d'Amèrica:**

**Minnesota State University, North Dakota State University i Concordia College; Trollwood School, Fargo Public Schools. (Juny 2008).**

**World University (Ojai/ California).**

**The Oak Grove School (Krishnamurti) i A. Besant School a Ojai, California. (Agost 2013).**

Presentacio de la recerca sobre educacio integral en valors humans a escoles, universitats, administracions i els Senadors de North Dakota (Partit Democrata).

\*\*\*\*

**Ensenyament de castellà per a adults a Yangon/ Rangun (Myanmar/ Birmània).  
Alhora, recerca sobre budisme: Universitat Budista de Yangon, monestirs de la tradicio Theravada i centres de meditacio Vipassana. (Estiu 1999).**

**Visiting Professor a Sri Sathya Sai University (India),** la millor universitat del pais segons el govern nacional. (2006-2011). “Awareness classes” (etica).

Filosofia comparada (Orient/ Occident) i educació en valors humans.

**Col.laboracio** en la creacio del nou Centre d'Educacio en Valors Humans (**novembre 2016 fins ara**).

**Visiting Professor a Sanskrithi Business School/ Sanskrithi Group of Institutions, Puttaparthi, India (afiliat a la Universitat JNTUA/ reconegut per AICTE de New Delhi). (2016-2018).**

Formacio de professors sobre practiques pedagogiques, desenvolupament huma i educacio en valors; classes per als alumnes sobre etica i valors en el mon economic i industrial, management amb valors, etc. Assessorament a la direccio del grup de cara a la creacio d'una nova escola.

**Col.laboracio amb altres universitats de l'India:**

Chennai University, Bangalore University, Azim Premji University, Presidency College, etc.

**Presentacio del projecte educatiu “International Education for a New World” a Malasia i Singapur –Ananda Ashram, Kuching-. (Gener 2016).**

**Relacio academica amb University of Malaysia Sarawak.**



## **Treball de camp/ recerca sobre educació i activitats docents en escoles (infants i adolescents):**

### **Recerca pedagògica en escoles de Barcelona, París i Anglaterra (Londres, Cambridge i Oxford), i algunes escoles dels Estats Units d' America (Minnesota, North Dakota i California):**

Lycee Henri IV i Lycee Louis le Grand (Paris), Westminster Cathedral School (Londres), King's College School (Cambridge), New College School (Oxford), The Oak Grove School/ Krishnamurti (Ojai/ California), Trollwood Arts School (Fargo/ Moorhead), etc.

Participació al Cercle d'Humanitats del **Liceu Francès de Barcelona**.

Classes de francès (estudiants de primària i secundària); **Certificat de Francès de l'Escola Oficial d'Idiomes**.

Educació en valors humans al **Centre Sathya Sai de Barcelona**.

### **Monitor de muntanyisme/ alpinisme (Centre Excursionista de Catalunya). Cap escolta a Barcelona i Paris (Scouts de France) i Anglaterra.**

\*\*\*\*\*

### **Docència i recerca pedagògica en escoles de l'India: (Des del 1998).**

**Krishnamurti Foundation, Ramakrishna Mission, Sri Aurobindo Ashram, ISKCON, Sri Sathya Sai Organization, etc.**

Juntament amb el treball de camp: classes de ciències socials, civilització europea, humanitats, valors humans, relaxació/ meditació, etc.

**Elaboració del projecte de creació d'una nova generació d'escoles internacionals juntament amb un estudi acadèmic sobre l'educació integral en valors humans (filosofia i pedagogia).**

**Adopció de dos germans orfes i apadrinament d'estudiants (escola i universitat).**

## Premis literaris:

**Ajuts a la Creació Literària de la Institució de les Lletres Catalanes** (Generalitat de Catalunya) -gènere d'assaig-.

**Premis Literaris de Girona "Prudenci Bertrana"** -gènere d'assaig-.

**Poeta Llorejat als Jocs Florals de Tolosa de Llenguadoc** -el premi literari més antic d'Europa, fundat al 1324 pels Set Trovadors-.

## Publicacions.

### Llibres:

**"Federalisme i romanticisme. Visions de la unitat europea"**. (Proa/ Enciclopèdia Catalana, Barcelona, 2003).

**55 articles** en revistes acadèmiques i culturals sobre diversos temes de filosofia i ciències socials, principalment sobre diàleg intercultural i interreligió, estudis orientals (Índia i budisme) i educació.

**Publicacions en anglès en journals internacionals a l'Índia, Sudafrica i Austràlia.**

**Publicacions al Ministeri de Recursos Humans del Govern de l'Índia (Institut Nacional d'Educació) i a l'Associació oficial de Psicòlegs de l'Índia.**

**Llibres per publicar** (enregistrats al Govern de l'Índia i a la Generalitat de Catalunya per drets d'autor/ arxivats a la Fundació Jaume Bofill):

- "Salvatges i subdesenvolupats. De l'imperialisme al diàleg intercultural."
- "La paideia, l'escola i els savis orientals. Filosofia de l'educació i crisi de la modernitat."
- "Gurukula. Educació i espiritualitat en la història de l'Índia."
- "Una petita història de la civilització índia".
- "Sangha. El budisme i l'educació."
  
- "An Integral Philosophy of Education towards an Integral Value-based Pedagogy. The Spiritual Masters of India and European Philosophers".
  
- "Quantum Physics, New science and the New Holistic Paradigm towards Integral Value Education. An Education for Consciousness within a Quantum World View."
  
- "International Education for a New World. Sai International Schools and Colleges. Philosophy of Education and Practical Pedagogy for Integral Education in Human Values."  
(Tres volums il·lustrats de 1200 pàgines amb bibliografia.)

Presentat com una sèrie equivalent de llibres il·lustrats centrats en temes o disciplines, una sèrie equivalent de llibres en format acadèmic, i manuals resumits i presentacions curtes.

S'ha difós en una extensa carpeta amb DVD, i també està disponible en diversos PPT.

Parts del Projecte han estat publicades com articles acadèmics en "Journals" internacionals.

**Entrevistes a Catalunya Ràdio** ("L'ofici de viure" de Gàspar Hernández).

## **PUBLICACIONS.**

Recollides per la pagina-web de Universidad de la Rioja (Dialnet) i raco.cat (Revistes Catalanes Amb Accés Obert).

Citades per l'Institut d'Estudis Catalans, catalunyareligio.cat, Universidad Pontificia de Comillas/ Bibliografía Hispanica de Filosofia.

A nivell internacional: REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico), Repertoire bibliographique de la philosophie/ The International Philosophical Bibliography, philpapers, ResearchGate, JournalTOCs.

Articles publicats en revistes indexades, articles en anglès.

Alguns articles entre els 30 mes consultats en un any.

## **Libres.**

- "Federalisme i romanticisme. Visions de la unitat europea". Edicions Proa/ Enciclopèdia Catalana, Barcelona, 2003.

Aquest llibre és la reelaboració de la tesi doctoral realitzada al Palau d'Europa d'Estrasburg, l'Institut d'Estudis Polítics de París, la Universitat de París-Sorbona, i la Universitat de Cambridge; la tesi fou defensada a la Sorbona de París.

En una primera etapa, el treball de recerca fou **finançat per l'Institut d'Estudis Autònoms - Generalitat de Catalunya-, i per La Caixa en col.laboració amb el British Council -Govern Britànic-**.

En una segona etapa, el treball de redacció es beneficià dels **Ajuts a la Creació Literària de la Institució de les Lletres Catalanes -Generalitat de Catalunya-**.

El manuscrit final fou guardonat amb el **Premis Literaris de Girona "Prudenci Bertrana" - gènere d'assaig-**.

- Publicació d'un conjunt de poemes en català a l'Anuari de l'Acadèmia dels Jocs Florals de Tolosa de Llenguadoc de 1996 (l'acadèmia literària més antiga d'Europa), després de rebre un guardo literari per la poesia.

## **Capítols en obres col·lectives.**

- "Europa y el federalismo. ¿Una Europa romántica?". En el llibre col·lectiu: "Informe Pi i Sunyer sobre Comunidades Autónomas. 1995-1996", Fundació Carles Pi i Suñer (Ajuntament de Barcelona, Govern d'Espanya), Barcelona, 1997.

- "El diálogo intercultural: algunos ejemplos y algunas reflexiones". En el llibre col·lectiu: "Japón. Hacia el siglo XXI", Asociación de Estudios Japoneses en España, Madrid, 1999.

- "El Mediterráneo como espacio de confrontación entre dos civilizaciones: el Occidente cristiano y el mundo árabe islámico". En l'obra col·lectiva: "La vertebración mediterránea: un reto para la Unión Europea", sota la direcció d'A. Galinsoga; Edicions de la Universitat de Lleida/ Catedra Jean Monnet Unio Europea, 2002.

-Contrapunt a Swami Satyananda Sarasvati, « Hinduisme », Edicions Fragmenta, Barcelona, 2013.

## Articles.

**Total d'articles publicats (incloent els capítols en obres col·lectives): 55.**

**En català, castellà i anglès.**

- "Filosofia i Democràcia". "espais de llibertat", Fundació Francesc Ferrer i Guàrdia, Barcelona; nº 2, 2º trimestre 1996.
- "La transició a Hongria del "socialisme real" a la democràcia liberal i l'economia de mercat". "Afers Internacionals", Fundació CIDOB, Barcelona; nº 32, primavera 1996.
- "Ideologies de la integració europea. 10 preguntes per Europa". "Revista de Catalunya", Fundació Revista de Catalunya, Barcelona; nº 110, setembre 1996.
- "Navidades post-modernas". "El Viejo Topo", Barcelona; nº 114, gener 1998.
- "Navidad: la gloria del capitalismo y la Gloria de Dios". "Claves de razón práctica", Madrid; nº 108, desembre 2000.
- "El romanticisme: consciència tràgica de la modernitat". "Comprendre. Revista catalana de filosofia", Universitat Ramon Llull, Barcelona; Any III, 2001/ 1.
- "Diàleg intercultural i diàleg interreligiós". "Via fora!!", Associació Enllaç, Barcelona; nº 67, hivern 2001.
- "Diàleg intercultural i llibertat. Els drets humans, el "dharma" i la llar de la saviesa". "El contemporani. Arts, història, societat", Editorial Afers, Barcelona; nº 23, gener-juny 2001.
- "Experiencias educativas en la India". "Cuadernos de Pedagogía", Barcelona; nº 303, juny 2001.
- "La otra línea". "La Vanguardia" (secció d'opinió), Barcelona; 1 de desembre 2001.
- "El desarmament cultural i el diàleg". "El contemporani. Arts, història, societat", Editorial Afers, Barcelona; nº 25, gener-juny 2002.
- "Un mundo desarrollado, un mundo feliz. Universalismo e interculturalidad". "Anthropos", Editorial Anthropos, Barcelona; nº 195, juny 2002.
- "Filosofia i educació a l'Índia antiga. I. L'època vèdica". "Ars Brevis", Universitat Ramon Llull, Barcelona; nº 7/ 2001, juliol 2002.
- "La revolución pedagógica de Krishnamurti". "Viveka" (Revista de filosofia índia), Madrid; nº 51, 2n semestre/2002.

- "Filosofia i educació a l'Índia antiga. II. L'època upanishàdica". "Ars Brevis", Universitat Ramon Llull, Barcelona; nº 8/ 2002, juliol 2003.
- "El desenvolupament: un model universal?". "El contemporani. Arts, història, societat", Editorial Afers, Barcelona; nº 28, juliol-desembre 2003.
- "El budismo y el problema del Absoluto". "Sarasvati" (Revista de filosofia india), Fundación Purusha, Madrid; nº 7, 2004.
- "Krishnamurti y el budismo". "Viveka" (Revista de filosofia india), Madrid; nº 54, 1r semestre 2004.
- "Els drets humans: un concepte universal? La llibertat humana des de la saviesa i des de l'Orient". "Ars Brevis", Universitat Ramon Llull, Barcelona; nº 9/ 2003, juliol 2004.
- "Les tradicions filosòfiques de l'Índia". "Comprendre. Revista Catalana de Filosofia", Universitat Ramon Llull, Barcelona; Any VI, 2004/ 2.
- "La pedagogía del Buddha". "Viveka"(Revista de filosofia india), Madrid; nº 56, 1r semestre 2005.
- "La dimensió religiosa a l'Índia". "DCIDOB", Fundació CIDOB, Barcelona; nº 94, estiu 2005.
- "Els mestres espirituals de l'Índia i l'educació". "Ars Brevis", Universitat Ramon Llull, Barcelona; nº 10/ 2004, juliol 2005.
- "De Kant a Foucault: filosofia, educació i poder". "El contemporani. Arts, història, societat", Editorial Afers, Barcelona; nº 31-32, gener-desembre 2005.
- "La paideia grega: l'educació des de la saviesa a Occident". "Ars Brevis", Universitat Ramon Llull, Barcelona; nº 11/ 2005, juliol 2006.
- "Islam y Cristianismo: del enfrentamiento al diálogo". "Quaderns de la Mediterrània", Institut Europeu de la Mediterrània (Ajuntament de Barcelona, Generalitat de Catalunya, Govern d'Espanya), Barcelona; nº 6, juliol 2006.
- "L'Índia dels Vedas i dels Upanishads. L'Himalaia de la consciència". "Comprendre. Revista Catalana de Filosofia", Universitat Ramon Llull, Barcelona; Any VIII, 2006/ 2.
- "De la paideia a l'escola-fàbrica: naixement i crítica de l'educació moderna". "Ars Brevis", Universitat Ramon Llull, Barcelona; nº 12/ 2006, juliol 2007.
- "El nostre mon esta mort": Entrevista a "El Periodico" per Gaspar Hernandez; 30 de maig del 2010.
- "Projecte de creació de Sri Sathya Sai International School and College a l'Índia del sud: filosofia educativa d'una nova escola internacional pionera en l'educació en valors". "Ars Brevis", Universitat Ramon Llull, Barcelona; no 15/ 2009, juliol 2010.
- "Del dialleg intercultural al dialleg interior. Reflexions amb Raimon Panikkar i J. Krishnamurti". "Ars Brevis", Universitat Ramon Llull, Barcelona; no 16/ 2010, juliol 2011.

-“Les visions de l’India des d’Europa: liberals, marxistes i romantics. De l’imperialisme al dialeg ».  
« Ars Brevis », Universitat Ramon Llull, Barcelona; sera publicat al 2019.

\*\*\*\*\*

- “Education in human values in the context of Indian mystical philosophy and wisdom: from ethics metaphysics. The teachings of Sathya Sai Baba and Sathya Sai Education in Human Values“. “Ramon Llull Journal of Applied Ethics”, Universitat Ramon Llull, Barcelona; num 3, 2012.

-“Sathya Sai Baba. A Lighthouse for Mankind”. “India Today”, volum especial 2012 (“Divine Grace. Sathya Sai Baba”).

-“Sathya Sai Baba: From the Teachings of Wisdom to the Largest Social Service in Modern History”. “Sai Pooja”, Puttaparthi, India; novembre 2013.

-“From Newtonian Physics to Quantum Theory; from New Science to Spiritual Philosophy and Wisdom: the Crucial Question of Consciousness. Integral Education in Human Values: the Pedagogy of the New Holistic Paradigm at the Convergence of Science and Spirituality”. “Ars Brevis”, Universitat Ramon Llull, Barcelona; num. 21/ 2015, juliol 2016.

-“Quantum Education and Paradigm Shift. Integral Education, Quantum Physics and Consciousness”. “Comprendre. Revista Catalana de Filosofia”, Universitat Ramon Llull; sera publicat al 2019.

-“ A Philosophical Enquiry into the Origins of Ubuntu in Europe, India and Africa and the Quantum World View.” Amb Dr. Sury Rajah, catedratic d’astrofísica, Durban University of Technology, en l’obra col·lectiva “Decolonizing Self. Indigenous Logics of Knowing and Being”, P. Msweli ed., Green Publications, South Africa; sera publicat al 2019.

-“From Post-modernism to Modernity again. From Modernity to a Paradigm Shift”. “Journal of Educational Philosophy and Theory”, Philosophy of Education Society of Australasia/ Taylor and Francis Group/ Routledge; vol. 50/ issue 14, 2018.

-“Integral value education towards the transformation of humanity and a new paradigm”. “Ars Brevis”, Universitat Ramon Llull, Barcelona; num 19/ 2013, juliol 2014.

- “Philosophical Idealism and the Schools of Educational Philosophy. The need for integral education from an open mindset.” “Gyanodaya. The Journal of Progressive Education” , Integrated School of Education, Ghaziabad/ Delhi, India; sera publicat al 2019.

-“Integral Education in Ancient India. From Vedas and Upanishads to Vedanta”. “International Journal of Research -Granthaalayah”, Granthaalayah Publications, Indore, India; vol. 6/ Issue 6, June 2018.

-“Integral Education in the Buddhist Tradition”. “International Journal of Research -Granthaalayah”, Granthaalayah Publications, Indore, India; vol. 6/ Issue 6, June 2018.

-“Psychology of education towards integral value-based education. From Behaviourism to Jungian/ Transpersonal Psychology; from materialism to a holistic world view.” “The International Journal of Indian Psychology”, Indian Psychological Association; vol. 6/ issue 2, April-June 2018.

- “Educational, aesthetic and spiritual neuroscience. From technocracy towards a new paradigm.” “The International Journal of Indian Psychology”, Indian Psychological Association; vol. 6/ issue 3, July-September 2018.

-“Ethics within a spiritual/ metaphysical world view towards integral value-based education. Western Philosophy: Plato, Kant, Rousseau and Hegel”. “Ramon Llull Journal of Applied Ethics”, Universitat Ramon Llull, Barcelona; num. 7, 2017.

-“Ethics within a spiritual/ metaphysical world view towards integral value-based education. European Educationists: Steiner and Montessori.” “Journal of Indian Education”, Department of Teacher Education, National Institute of Education, Ministry of Human Resources, Government of India; sera publicat al 2019.

- “Steiner and Montessori: integral education within a spiritual world view”. “International Journal of Education and Psychological Research”, Brahmi Education and Research Society, Ghaziabad/ Delhi, India; vol. 7 num. 1, March 2018.

- “Ethics within a spiritual/ metaphysical world view towards integral value-based education. The sages of India: Vivekananda, Tagore and Aurobindo.” “Ramon Llull Journal of Applied Ethics”, Universitat Ramon Llull, Barcelona; num. 9, 2018.

- “Ethics within a spiritual/ metaphysical world view towards integral value-based education. J. Krishnamurti and Theosophy at the Junction of the West and the East”. “Gyanodaya. The Journal of Progressive Education”, Integrated School of Education, Ghaziabad/ Delhi, India; vol. 11, num. 1, January-June 2018.

-“Ethics within a spiritual/ metaphysical world view towards integral value-based education. J. Krisnamurti and Theosophy at the junction of the West and the East.” (Resum de l’article mes llarg.) Theosophical Society, Adyar/ Chennai, India; Septembre 2016.